



Informator Zarządu Oddziału
Kraków-Nowa Huta



Belferek

Marzec 2024

Wesołych Świąt

Niech te Święta przyniosą Wam wiele powodów do uśmiechu i radości oraz będą wspaniałą okazją do zasłużonego odpoczynku wraz z najbliższymi.

Zarząd Oddziału ZNP Kraków-Nowa Huta

marzec 2024 r

www.nowahuta.znp.edu.pl

Koleżanki i Koledzy!

W kolejnym numerze „Belferka” chcemy przekazać Wam najważniejsze informacje na temat tego, co dzieje się w naszym Oddziale, ale także nawiązać do tego, czym żyją pracownicy oświaty.

Jeżeli chodzi o Oddział Kraków-Nowa Huta to jesteśmy na finiszu kampanii sprawozdawczo-wyborczej w Ogniskach. W większości placówek odbyły się już wybory prezesa i członków Zarządu oraz delegatów na Konferencję Sprawozdawczo-Wyborczą 27 maja 2024 r. W Oddziale odbyły się też wybory w ogniskach łączonych, w Sekcji Emerytów i Rencistów oraz Administracji i Obsługi. W kolejne poniedziałki marca w siedzibie Zarządu Oddziału wybierano delegatów na konferencję w ogniskach liczących mniej niż 10 członków. Bardzo żałujemy, że frekwencja na tych zebraniach nie pozwalała na przeprowadzenie wyborów w pierwszym terminie i trzeba było przeprowadzać wybory w drugim – późniejszym – terminie. Liczyliśmy, że zaproszenie do siedziby Oddziału będzie okazją do lepszego poznania się i przekazania informacji tym członkom, którzy na co dzień nie korzystają z przysługujących im uprawnień. Wszystkim, którzy odwiedzili nas na os. Jagiellońskim serdecznie dziękujemy.

Od dwóch lat organizujemy konkurs fotograficzny „Nowa Huta – cztery pory roku”. Nagrodą w konkursie, poza okolicznościowym dyplomem i drobnymi upominkami, jest umieszczenie nagrodzonych zdjęć na stronie internetowej Oddziału oraz w kalendarzu, który przez cały kolejny rok zdobi pokoje nauczycielskie w nowohuckich placówkach oświatowych. W tym roku również zapraszamy do licznego udziału w konkursie. Za oknami wiosna, więc może warto zabawić się w fotografika i wziąć udział w naszym konkursie? Regulamin zamieszczony jest w tym numerze „Belferka”.

Jak wiecie, mamy nową panią kurator, która spotkała się już z przedstawicielami ZNP. Informację o tym spotkaniu zamieszczamy na kolejnej stronie.

Na konta nauczycieli w krakowskich szkołach wpłynęły wyższe wynagrodzenia oraz wyrównanie za styczeń i luty. Jest to na pewno krok w dobrym kierunku. ZNP jednak nadal domaga się, aby nauczycielskie wynagrodzenia były powiązane z wysokością średnich wynagrodzeń w gospodarce, dzięki czemu ich wysokość nie zależałaby od kaprysu aktualnie rządzących. Projekt ustawy został już dawno złożony w sejmie, czekamy na jego procedowanie. Na temat podwyżek również piszemy w tym numerze.

Na koniec sprawa zadań i ocen z religii i etyki. Te kwestie są szeroko komentowane w mediach. Stanowisko ZG ZNP w tej sprawie zamieszczamy w tym numerze.

Przypominamy o tym, że możecie śledzić na bieżąco to, co dzieje się w naszym Oddziale, zaglądając na naszego facebooka oraz na naszą stronę internetową.

www.nowahuta.znp.edu.pl

facebook

ZNP Kraków-Nowa Huta

Regulamin konkursu fotograficznego **„Nowa Huta – cztery pory roku”**

1. Tematyka i forma zdjęć:

- zdjęcia powinny przedstawiać dowolne ujęcie Nowej Huty
- zdjęcia mają być przesłane w wersji elektronicznej, organizator zastrzega sobie prawo zmiany rozmiarów zdjęcia do celów edytorskich
- prace powinny być wykonane indywidualnie, osoba przysyłająca zdjęcia musi być ich autorem

2. Uczestnicy:

Konkurs adresowany jest do członków Oddziału ZNP Kraków-Nowa Huta

3. Opis pracy:

Do zdjęć należy dołączyć e-maila zawierającego następujące dane:

- imię i nazwisko autora,
- nazwę, adres placówki
- telefon kontaktowy

4. Termin i miejsce dostarczenia zdjęć:

Zdjęcia wykonane zgodnie z regulaminem należy przesłać drogą elektroniczną **do 15 listopada 2024r.** na adres: knh@znp.edu.pl z dopiskiem: KONKURS FOTOGRAFICZNY.

Każdy uczestnik może zgłosić maksymalnie cztery prace.

5. Ocena zdjęć:

Komisja powołana przez organizatora dokona oceny prac, przyznając nagrody i wyróżnienia.

6. Ogłoszenie wyników:

Ogłoszenie wyników nastąpi 1 grudnia 2024 na stronie internetowej: www.nowahuta.znp.edu.pl

7. Wręczenie dyplomów i nagród:

O terminie i formie rozdania dyplomów i nagród poinformujemy uczestników drogą mailową. Zwycięska praca zostanie opublikowana w kalendarzu ściennym Oddziału ZNP Kraków-Nowa Huta na rok 2025 oraz zamieszczona wraz z pracami, które zajmą II i III miejsce w biuletynie oddziałowym „Belferek”. Uczestnicy konkursu otrzymają upominki związkowe.

8. Uwagi:

Wszystkie prace przechodzą na własność organizatora.

Uczestnik konkursu wyraża zgodę na przetwarzanie swoich danych osobowych przez Organizatora konkursu zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych.

Uczestnicy, przystępując do Konkursu, wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby konkursu.

Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany postanowień niniejszego regulaminu w wypadku zmian przepisów prawnych lub innych istotnych zdarzeń, mających wpływ na organizowaniu konkursu.

Spotkanie w Małopolskim Kuratorium Oświaty

W dniu 29 lutego 2024r. Sekretariat Zarządu Okręgu Małopolskiego spotkał się z Kurator Gabriellą Olszowską. W imieniu małopolskich członków Związku Nauczycielstwa Polskiego, prezes Okręgu Arkadiusz Boroń złożył Pani Kurator gratulacje z okazji wygranego konkursu.

W prawie godzinnym spotkaniu poruszono kilka ważnych tematów: szkoły i przedszkola publiczne a niepubliczne, wsparcie nauczycieli i kadry kierowniczej m. in. poprzez szkolenia, objęcie patronatem ścieżki edukacyjnej tworzonej przez ZNP a poświęconej tajnemu nauczaniu, kwestie związane z komisjami dyscyplinarnymi i wiele innych.

Rozmowa była życzliwa i bardzo merytoryczna. Obie strony mają nadzieję na dobrą współpracę.

Gabriela Olszowska od połowy grudnia 2023 r. p.o. kuratora. Małopolska kurator jest doktorem nauk humanistycznych, nauczycielem języka polskiego. Ukończyła filologię polską na Uniwersytecie Jagiellońskim, zarządzanie w oświacie na Politechnice Krakowskiej i europeistykę w Akademii Ignatianum. Była wieloletnim dyrektorem Gimnazjum nr 2 w Krakowie, rzeczoznawcą w Ministerstwie Edukacji i Nauki. Jest autorką publikacji metodycznych, autorką książki pt. O!cena. Od przepisów do sztuki oceniania.

Podwyżki dla nauczycieli w 2024 roku

W dniu 20 lutego 2024 r. Minister Edukacji oraz Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej podpisały rozporządzenie określające minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli. Już 21 lutego rozporządzenie to zostało opublikowane w Dzienniku Ustaw. Wynagrodzenie nauczycieli początkujących rośnie o 33%, a w przypadku nauczycieli mianowanych i dyplomowanych wzrost wynosi 30%. Podpisane rozporządzenie skierowano do publikacji w Dzienniku Ustaw. Wzrost wynagrodzeń jest możliwy z powodu zwiększenia subwencji oświatowej.

Rozporządzenie o podwyżkach dla nauczycieli podpisane

Szefowe resortów edukacji oraz rodziny, pracy i polityki społecznej podpisały wspólnie rozporządzenie o podwyżkach dla nauczycieli - poinformowało MEN. Zgodnie z rozporządzeniem, wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli wzrosło o od 1167 zł brutto do 1365 zł brutto, zależnie od stopnia awansu zawodowego i grupy zaszerogowania.

"Wynagrodzenie nauczycieli początkujących rośnie o 33 proc., a w przypadku nauczycieli mianowanych i dyplomowanych wzrost wynosi 30 proc." - czytamy w komunikacie Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Tabela ze stawkami minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli po podwyżce

Załącznikiem do nowelizacji jest tabela. Zawiera ona sześć stawek minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli. Uwzględnione są wszystkie trzy etapy rozwoju zawodowego, tj. nauczyciel początkujący, mianowany i dyplomowany oraz dwa poziomy wykształcenia.

Zgodnie z tabelą, która jest załącznikiem do rozporządzenia, minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego (brutto) wynoszą od 1 stycznia 2024 r.:

1) dla nauczycieli z tytułem magistra i przygotowaniem pedagogicznym (stanowiących 95% wszystkich nauczycieli)

- nauczyciel początkujący – 4 908 zł (wzrost o 1218 zł brutto),
- nauczyciel mianowany – 5 057 zł (wzrost o 1167 zł brutto),
- nauczyciel dyplomowany – 5 915 zł (wzrost o 1365 zł brutto).

2) dla pozostałych nauczycieli

- nauczyciel początkujący – 4 788 zł (wzrost o 1188 zł brutto),
- nauczyciel mianowany – 4 910 zł (wzrost o 1210 zł brutto),
- nauczyciel dyplomowany – 5 148 zł (wzrost o 1188 zł brutto).

Pozostali nauczyciele to osoby z tytułem zawodowym magistra, ale bez przygotowania pedagogicznego, z tytułem licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytułem licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, z dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych oraz innym wykształceniem.

"Podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli zgodnie przepisami ustawy Karta Nauczyciela następuje nie później niż w ciągu trzech miesięcy po ogłoszeniu ustawy budżetowej, z wyrównaniem od 1 stycznia" - przypomina MEN w komunikacie.

"Podwyżka wynagrodzeń jest możliwa dzięki rekordowemu zwiększeniu subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2024 wynosi ponad 87 mld 983 mln zł i jest wyższa o 36,2 proc. od kwoty subwencji oświatowej w roku 2023" - zaznaczono.

"Jak wynika z opublikowanej w dniu 1 lutego ustawy budżetowej na rok 2024, jednostki samorządu terytorialnego otrzymują zwiększone środki zarówno dla publicznych, jak i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek" - podał resort edukacji.

Co to jest wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli?

Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym ze składników tzw. średniego wynagrodzenia nauczycieli. Jego wysokość na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wynika z określonej w ustawie budżetowej kwoty bazowej dla nauczycieli. Jak podkreśla MEN, zgodnie z ustawą budżetową na 2024 r. i tzw. ustawą o budżecie wynagrodzenia nauczycieli wzrasta w tym roku o 30 proc. dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych oraz odpowiednio o 33 proc. dla nauczycieli początkujących. O 30 proc. i 33 proc. wzrasta też minimalna stawka wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.

Co to jest średnie wynagrodzenie nauczycieli?

Na średnie wynagrodzenie nauczycieli, oprócz wynagrodzenia zasadniczego, składają się też dodatki do niego. Są one określone w Karcie Nauczyciela. Jest ich kilkanaście m.in. za wysługę lat, funkcyjne (wynikający z pełnienia funkcji kierowniczej, dla mentora, dla wychowawcy klasy, nauczyciela doradcy metodycznego, nauczyciela konsultanta), motywacyjny, za warunki pracy, nagroda jubileuszowa, nagroda ze specjalnego funduszu nagród, dodatkowe wynagrodzenie za pracę w porze nocnej, dodatkowe wynagrodzenie roczne (tzw. trzynastka), odprawa emerytalno-rentowa i odprawa z tytułu rozwiązania stosunku pracy, wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa.

Wysokość części dodatków przepisy uzależniają od wysokości wynagrodzenia zasadniczego (np. dodatek stażowy i wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe) – wzrost wynagrodzenia zasadniczego powoduje automatyczny wzrost składników od niego zależnych. O wysokości innych dodatków decydują samorzady w regulaminach wynagradzania. Samorzady mogą też przyznać nauczycielom wyższe wynagrodzenie zasadnicze niż wynika to z rozporządzenia ministra edukacji o minimalnych stawkach.

(PAP)

Autorka: Danuta Starzyńska-Rosiecka

Opinia ZNP dotycząca rządowego projektu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Związek Nauczycielstwa Polskiego opiniując ministerialny projekt ws. oceniania, zwraca uwagę, że odebranie nauczycielowi prawa do wyboru stosowanych przez niego metod dydaktycznych stanowi ingerencję w autonomię nauczyciela. Podważa jego kompetencje i ogranicza możliwość realizacji celów dydaktycznych w sposób uznany za najwłaściwszy wobec potrzeb i możliwości uczniów. Wg ZNP, w miejsce takiej ingerencji w metodykę nauczania lepsze byłoby wydanie rekomendacji, wytycznych służących efektywnemu wykorzystaniu samodzielnej pracy ucznia i określeniu jej miejsca w procesie dydaktycznym.

Zamiast likwidować prace domowe, należy je ograniczyć oraz czynić z nich lepsze narzędzie nauki. Naszym zdaniem, jeśli nauczyciel może zadać uczniowi pracę domową, to należy również umożliwić uczniowi uzyskanie oceny z odrobionej pracy.

OPINIA ZNP

Pani Katarzyna Lubnauer

Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Związek Nauczycielstwa Polskiego odpowiadając na pismo z dnia 25.01.24 r. dotyczące zaopiniowania projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego *rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* zgłasza następujące uwagi wobec proponowanych zmian w zakresie prac domowych oraz ocen z religii i etyki.

Projekt rozporządzenia zmieniający rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych budzi zastrzeżenia ZNP i środowiska oświatowego ze względu na brak delegacji ustawowej do wprowadzania takich zmian w rozporządzeniu. Zgodnie z art. 44 ustawy z 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, Minister Edukacji Narodowej został upoważniony do określenia w rozporządzeniu: „szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych”, a nie do wprowadzania zakazów lub zezwoleń dla nauczycieli na stosowanie określonej metody pracy z uczniami, tak więc projektowanymi zmianami w rozporządzeniu Minister wykroczył poza delegację ustawową.

Tak sformułowane zmiany w projekcie rozporządzenia stanowią ingerencję w autonomię nauczyciela w zakresie stosowanych form i metod, zgodnie bowiem z art. 12 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela:

Nauczyciel w realizacji programu nauczania ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne, oraz do wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych.

Odebranie nauczycielowi prawa do wyboru stosowanych przez niego metod dydaktycznych stanowi ingerencję w autonomię nauczyciela. Podważa jego kompetencje i ogranicza możliwość realizacji celów dydaktycznych w sposób uznany za najwłaściwszy wobec zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów.

Związek Nauczycielstwa Polskiego przez ostatnie lata domagał się przywrócenia autonomii szkole i nauczycielom, nie zgadzaliśmy się na ręczne sterowanie przez władze centralne pracą nauczyciela i szkoły. Uważamy, że wprowadzanie gwałtownych i radykalnych zmian poprzez administracyjną decyzję może antagonizować społeczność szkolną.

Rozporządzenie przewiduje m.in. wprowadzenie rozwiązań polegających na:

- niezadawaniu przez nauczycieli uczących w klasach I-III szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży pisemnych i praktycznych prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;
- braku obowiązku wykonania przez uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży pisemnych i praktycznych prac domowych zadawanych przez nauczyciela do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych oraz nieocenianiu wykonania albo niewykonania tej pracy domowej przez ucznia.

Zgodnie z Prawem oświatowym, szkoła ma prawo nakładać obowiązki na ucznia poprzez określenie ich w swoim statucie. Całkowity zakaz prac domowych, nawet jeśli dotyczyłby jedynie klas I-III szkoły podstawowej – oraz odstąpienie od ich oceniania mogą być zatem postrzegane jako niezgodne z deklaracjami o potrzebie wzmocnienia pozycji nauczycieli oraz autonomii szkół.

Z uwagi zaś na uregulowanie tych kwestii w ustawie, projektowane rozporządzenie może zostać ponadto uznane za wkraczające w materię ustawową, co nie powinno mieć miejsca z uwagi na hierarchię źródeł prawa w Polsce.

Naszym zdaniem w miejsce administracyjnej ingerencji w metodykę nauczania zasadne byłoby wydanie rekomendacji, wytycznych służących efektywnemu wykorzystaniu samodzielnej pracy ucznia i określeniu jej miejsca w procesie dydaktycznym. Ponadto na podstawie ustawy Prawo oświatowe, Ministerstwo Edukacji Narodowej zobowiązane jest corocznie do określenia „Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym”. Wydaje się, że dobrostan uczniów i obciążenie ich mogłyby być jednym z priorytetów polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

W oparciu o liczne opinie środowisk edukacyjnych, które zostały nadesłane do związku, wskazujemy że wprowadzanie tak radykalnych zmian winno dokonywać się z udziałem ekspertów z dziedziny dydaktyki, ponadto winno być poprzedzone szerokimi konsultacjami oraz akcją informacyjną skierowaną do uczniów, rodziców i nauczycieli, na co wskazują również doświadczenia szkół, które już wcześniej ograniczały zadawane prace domowe. Natomiast w tym wypadku termin konsultacji ograniczył się tylko do jednego miesiąca poprzez skierowanie projektu rozporządzenia do uzgodnień międzyresortowych, związków zawodowych i partnerów społecznych oraz informacji przekazanej w kampanii wyborczej. Temat wywołał jednak ogólnonarodową dyskusję i podzielił społeczeństwo.

Niewątpliwie uczniowie są przeciążeni obowiązkami i nauką, z całą pewnością też prace domowe nie mogą być traktowane jako sposób radzenia sobie ze zbyt rozbudowaną podstawą programową.

Według opinii nauczycieli prace domowe rozwijają u uczniów systematyczność, odpowiedzialność oraz motywują do pogłębiania wiedzy. To nie one są powodem przeciążenia uczniów nauką, a w ogromnej części nadmierna ilość treści zawarta w podstawach programowych dla poszczególnych przedmiotów.

Zdaniem nauczycieli tak ważną reformę winno rozpocząć się od wyeliminowania zbędnych treści w podstawach programowych oraz podjęcie przemyślanych decyzji, aby zadania domowe przyczyniły się do rozwoju uczniów, a nie uczyły pamięciowego przyswajania wiedzy pod kątem sprawdzianów czy egzaminów. Zamiast likwidować prace domowe należy je ograniczyć oraz czynić z nich lepsze narzędzie nauki.

Zdaniem Związku, jeśli nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczną pracę domową do wykonania, to należy również umożliwić uczniowi uzyskanie oceny z odrobionej pracy.

W związku z tym proponujemy nowe brzmienie § 12 a ust.2.

„W przypadku, o którym mowa w ust.1 pkt.2, nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną lub praktyczną pracę domową i przekazuje mu informację, o której mowa w § 12, a na wniosek ucznia dokonuje jej oceny.”

Związek Nauczycielstwa Polskiego pozytywnie opiniuje zmiany rozporządzenia dotyczące rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej z etyki i religii, które nie będą miały wpływu na średnią uzyskanych ocen.

Z poważaniem,

Urszula Woźniak

Wiceprezes ZG ZNP