



Informator Zarządu Oddziału  
Kraków-Nowa Huta



# Belferek

Marzec 2024

## *Wesołych Świąt*

Niech te Święta przyniosą Wam wiele powodów do uśmiechu i radości oraz będą wspaniałą okazją do zasłużonego odpoczynku wraz z najbliższymi.

Zarząd Oddziału ZNP Kraków-Nowa Huta

marzec 2024 r

[www.nowahuta.znp.edu.pl](http://www.nowahuta.znp.edu.pl)

## **Koleżanki i Koledzy!**

W kolejnym numerze „Belferka” chcemy przekazać Wam najważniejsze informacje na temat tego, co dzieje się w naszym Oddziale, ale także nawiązać do tego, czym żyją pracownicy oświaty.

Jeżeli chodzi o Oddział Kraków-Nowa Huta to jesteśmy na finiszu kampanii sprawozdawczo-wyborczej w Ogniskach. W większości placówek odbyły się już wybory prezesa i członków Zarządu oraz delegatów na Konferencję Sprawozdawczo-Wyborczą 27 maja 2024 r. W Oddziale odbyły się też wybory w ogniskach łączonych, w Sekcji Emerytów i Rencistów oraz Administracji Obsługi. W kolejne poniedziałki marca w siedzibie Zarządu Oddziału wybierano delegatów na konferencję w ogniskach liczących mniej niż 10 członków. Bardzo żałujemy, że frekwencja na tych zebraniach nie pozwalała na przeprowadzenie wyborów w pierwszym terminie i trzeba było przeprowadzać wybory w drugim – późniejszym – terminie. Liczyliśmy, że zaproszenie do siedziby Oddziału będzie okazją do lepszego poznania się i przekazania informacji tym członkom, którzy na co dzień nie korzystają z przysługujących im uprawnień. Wszystkim, którzy odwiedzili nas na os. Jagiellońskim serdecznie dziękujemy.

Od dwóch lat organizujemy konkurs fotograficzny „Nowa Huta – cztery pory roku”. Nagrodą w konkursie, poza okolicznościowym dyplomem i drobnymi upominkami, jest umieszczenie nagrodzonych zdjęć na stronie internetowej Oddziału oraz w kalendarzu, który przez cały kolejny rok zdobi pokoje nauczycielskie w nowohuckich placówkach oświatowych. W tym roku również zapraszamy do licznego udziału w konkursie. Za oknami wiosna, więc może warto zabawić się w fotografika i wziąć udział w naszym konkursie? Regulamin zamieszczony jest w tym numerze „Belferka”.

Jak wicie, mamy nową panią kurator, która spotkała się już z przedstawicielami ZNP. Informację o tym spotkaniu zamieszczamy na kolejnej stronie.

Na konta nauczycieli w krakowskich szkołach wpłynęły wyższe wynagrodzenia oraz wyrównanie za styczeń i luty. Jest to na pewno krok w dobrym kierunku. ZNP jednak nadal domaga się, aby nauczycielskie wynagrodzenia były powiązane z wysokością średnich wynagrodzeń w gospodarce, dzięki czemu ich wysokość nie zależałaby od kaprysu aktualnie rządzących. Projekt ustawy został już dawno złożony w sejmie, czekamy na jego procedowanie. Na temat podwyżek również piszemy w tym numerze.

Na koniec sprawa zadań i ocen z religii i etyki. Te kwestie są szeroko komentowane w mediach. Stanowisko ZG ZNP w tej sprawie zamieszczamy w tym numerze.

Przypominamy o tym, że możecie śledzić na bieżąco to, co dzieje się w naszym Oddziale, zaglądając na naszego facebooka oraz na naszą stronę internetową.

[www.nowahuta.znp.edu.pl](http://www.nowahuta.znp.edu.pl)

facebook

ZNP Kraków-Nowa Huta

## **Regulamin konkursu fotograficznego** **"Nowa Huta – cztery pory roku"**

### **1. Tematyka i forma zdjęć:**

- zdjęcia powinny przedstawiać dowolne ujęcie Nowej Huty
- zdjęcia mają być przesłane w wersji elektronicznej, organizator zastrzega sobie prawo zmiany rozmiarów zdjęcia do celów edytorskich
- prace powinny być wykonane indywidualnie, osoba przysyłająca zdjęcia musi być ich autorem

### **2. Uczestnicy:**

Konkurs adresowany jest do członków Oddziału ZNP Kraków-Nowa Huta

### **3. Opis pracy:**

Do zdjęć należy dołączyć e-maila zawierającego następujące dane:

- imię i nazwisko autora,
- nazwę, adres placówki
- telefon kontaktowy

### **4. Termin i miejsce dostarczenia zdjęć:**

Zdjęcia wykonane zgodnie z regulaminem należy przesłać drogą elektroniczną **do 15 listopada 2024r.** na adres: [knh@znp.edu.pl](mailto:knh@znp.edu.pl) z dopiskiem: KONKURS FOTOGRAFICZNY.

Każdy uczestnik może zgłosić maksymalnie cztery prace.

### **5. Ocena zdjęć:**

Komisja powołana przez organizatora dokona oceny prac, przyznając nagrody i wyróżnienia.

### **6. Ogłoszenie wyników:**

Ogłoszenie wyników nastąpi 1 grudnia 2024 na stronie internetowej: [www.nowahuta.znp.edu.pl](http://www.nowahuta.znp.edu.pl)

### **7. Wręczenie dyplomów i nagród:**

O terminie i formie rozdania dyplomów i nagród poinformujemy uczestników drogą mailową.

Zwycięska praca zostanie opublikowana w kalendarzu ściennym Oddziału ZNP Kraków-Nowa Huta na rok 2025 oraz zamieszczona wraz z pracami, które zajmą II i III miejsce w biuletynie oddziałowym „Belferek”. Uczestnicy konkursu otrzymają upominki związkowe.

### **8. Uwagi:**

Wszystkie prace przechodzą na własność organizatora.

Uczestnik konkursu wyraża zgodę na przetwarzanie swoich danych osobowych przez Organizatora konkursu zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych.

Uczestnicy, przystępując do Konkursu, wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby konkursu.

Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany postanowień niniejszego regulaminu w wypadku zmian przepisów prawnych lub innych istotnych zdarzeń, mających wpływ na organizowaniu konkursu.

## **Spotkanie w Małopolskim Kuratorium Oświaty**

W dniu 29 lutego 2024r. Sekretariat Zarządu Okręgu Małopolskiego spotkał się z Kurator Gabriellą Olszowską. W imieniu małopolskich członków Związku Nauczycielstwa Polskiego, prezes Okręgu Arkadiusz Boroń złożył Pani Kurator gratulacje z okazji wygranego konkursu.

W prawie godzinnym spotkaniu poruszono kilka ważnych tematów: szkoły i przedszkola publiczne a niepubliczne, wsparcie nauczycieli i kadry kierowniczej m. in. poprzez szkolenia, objęcie patronatem ścieżki edukacyjnej tworzonej przez ZNP a poświęconej tajnemu nauczaniu, kwestie związane z komisjami dyscyplinarnymi i wiele innych.

Rozmowa była życzliwa i bardzo merytoryczna. Obie strony mają nadzieję na dobrą współpracę.

*Gabriela Olszowska od połowy grudnia 2023 r. p.o. kuratora. Małopolska kurator jest doktorem nauk humanistycznych, nauczycielem języka polskiego. Ukończyła filologię polską na Uniwersytecie Jagiellońskim, zarządzanie w oświacie na Politechnice Krakowskiej i europeistykę w Akademii Ignatianum. Była wieloletnim dyrektorem Gimnazjum nr 2 w Krakowie, rzeczoznawcą w Ministerstwie Edukacji i Nauki. Jest autorką publikacji metodycznych, autorką książki pt. O!cena. Od przepisów do sztuki oceniania.*

## **Podwyżki dla nauczycieli w 2024 roku**

W dniu 20 lutego 2024 r. Minister Edukacji oraz Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej podpisały rozporządzenie określające minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli. Już 21 lutego rozporządzenie to zostało opublikowane w Dzienniku Ustaw. Wynagrodzenie nauczycieli początkujących rośnie o 33%, a w przypadku nauczycieli mianowanych i dyplomowanych wzrost wynosi 30%. Podpisane rozporządzenie skierowano do publikacji w Dzienniku Ustaw. Wzrost wynagrodzeń jest możliwy z powodu zwiększenia subwencji oświatowej.

### **Rozporządzenie o podwyżkach dla nauczycieli podpisane**

Szefowe resortów edukacji oraz rodziny, pracy i polityki społecznej podpisały wspólnie rozporządzenie o podwyżkach dla nauczycieli - poinformowało MEN. Zgodnie z rozporządzeniem, wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli wzrosło o od 1167 zł brutto do 1365 zł brutto, zależnie od stopnia awansu zawodowego i grupy zaszerogowania.

**"Wynagrodzenie nauczycieli początkujących rośnie o 33 proc., a w przypadku nauczycieli mianowanych i dyplomowanych wzrost wynosi 30 proc."** - czytamy w komunikacie Ministerstwa Edukacji Narodowej.

## **Tabela ze stawkami minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli po podwyżce**

Załącznikiem do nowelizacji jest tabela. Zawiera ona sześć stawek minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli. Uwzględnione są wszystkie trzy etapy rozwoju zawodowego, tj. nauczyciel początkujący, mianowany i dyplomowany oraz dwa poziomy wykształcenia.

Zgodnie z tabelą, która jest załącznikiem do rozporządzenia, minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego (brutto) wynoszą od 1 stycznia 2024 r.:

**1) dla nauczycieli z tytułem magistra i przygotowaniem pedagogicznym (stanowiących 95% wszystkich nauczycieli)**

- nauczyciel początkujący – 4 908 zł (wzrost o 1218 zł brutto),
- nauczyciel mianowany – 5 057 zł (wzrost o 1167 zł brutto),
- nauczyciel dyplomowany – 5 915 zł (wzrost o 1365 zł brutto).

**2) dla pozostałych nauczycieli**

- nauczyciel początkujący – 4 788 zł (wzrost o 1188 zł brutto),
- nauczyciel mianowany – 4 910 zł (wzrost o 1210 zł brutto),
- nauczyciel dyplomowany – 5 148 zł (wzrost o 1188 zł brutto).

**Pozostali nauczyciele to osoby z tytułem zawodowym magistra, ale bez przygotowania pedagogicznego, z tytułem licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytułem licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, z dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych oraz innym wykształceniem.**

"Podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli zgodnie przepisami ustawy Karta Nauczyciela następuje nie później niż w ciągu trzech miesięcy po ogłoszeniu ustawy budżetowej, z wyrównaniem od 1 stycznia" - przypomina MEN w komunikacie.

"Podwyżka wynagrodzeń jest możliwa dzięki rekordowemu zwiększeniu subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2024 wynosi ponad 87 mld 983 mln zł i jest wyższa o 36,2 proc. od kwoty subwencji oświatowej w roku 2023" - zaznaczono.

"Jak wynika z opublikowanej w dniu 1 lutego ustawy budżetowej na rok 2024, jednostki samorządu terytorialnego otrzymują zwiększone środki zarówno dla publicznych, jak i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek" - podał resort edukacji.

## **Co to jest wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli?**

Wynagrodzenie zasadnicze jest jednym ze składników tzw. średniego wynagrodzenia nauczycieli. Jego wysokość na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wynika z określonej w ustawie budżetowej kwoty bazowej dla nauczycieli. Jak podkreśla MEN, zgodnie z ustawą budżetową na 2024 r. i tzw. ustawą o budżecie wynagrodzenia nauczycieli wzrasta w tym roku o 30 proc. dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych oraz odpowiednio o 33 proc. dla nauczycieli początkujących. O 30 proc. i 33 proc. wzrasta też minimalna stawka wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.

## Co to jest średnie wynagrodzenie nauczycieli?

Na średnie wynagrodzenie nauczycieli, oprócz wynagrodzenia zasadniczego, składają się też dodatki do niego. Są one określone w Karcie Nauczyciela. Jest ich kilkanaście m.in. za wysługę lat, funkcyjne (wynikający z pełnienia funkcji kierowniczej, dla mentora, dla wychowawcy klasy, nauczyciela doradcy metodycznego, nauczyciela konsultanta), motywacyjny, za warunki pracy, nagroda jubileuszowa, nagroda ze specjalnego funduszu nagród, dodatkowe wynagrodzenie za pracę w porze nocnej, dodatkowe wynagrodzenie roczne (tzw. trzynastka), odprawa emerytalno-rentowa i odprawa z tytułu rozwiązania stosunku pracy, wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa.

Wysokość części dodatków przepisy uzależniają od wysokości wynagrodzenia zasadniczego (np. dodatek stażowy i wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe) – wzrost wynagrodzenia zasadniczego powoduje automatyczny wzrost składników od niego zależnych. O wysokości innych dodatków decydują samorzady w regulaminach wynagradzania. Samorzady mogą też przyznać nauczycielom wyższe wynagrodzenie zasadnicze niż wynika to z rozporządzenia ministra edukacji o minimalnych stawkach.

(PAP)

Autorka: Danuta Starzyńska-Rosiecka

## **Opinia ZNP rządowy projekt w sprawie sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**

Związek Nauczycielstwa Polskiego opiniując ministerialny projekt ws. oceniania, zwraca uwagę, że odebranie nauczycielowi prawa do wyboru stosowanych przez niego metod dydaktycznych stanowi ingerencję w autonomię nauczyciela. Podważa jego kompetencje i ogranicza możliwość realizacji celów dydaktycznych w sposób uznany za najwłaściwszy wobec potrzeb i możliwości uczniów. Wg ZNP, w miejsce takiej ingerencji w metodykę nauczania lepsze byłoby wydanie rekomendacji, wytycznych służących efektywnemu wykorzystaniu samodzielnej pracy ucznia i określeniu jej miejsca w procesie dydaktycznym.

Zamiast likwidować prace domowe, należy je ograniczyć oraz czynić z nich lepsze narzędzie nauki. Naszym zdaniem, jeśli nauczyciel może zadać uczniowi pracę domową, to należy również umożliwić uczniowi uzyskanie oceny z odrobionej pracy.

## OPINIA ZNP

**Pani Katarzyna Lubnauer**

**Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej**

Związek Nauczycielstwa Polskiego odpowiadając na pismo z dnia 25.01.24 r. dotyczące zaopiniowania projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego *rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* zgłasza następujące uwagi wobec proponowanych zmian w zakresie prac domowych oraz ocen z religii i etyki.

Projekt rozporządzenia zmieniający rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych budzi zastrzeżenia ZNP i środowiska oświatowego ze względu na brak delegacji ustawowej do wprowadzania takich zmian w rozporządzeniu. Zgodnie z art. 44 ustawy z 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, Minister Edukacji Narodowej został upoważniony do określenia w rozporządzeniu: „szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych”, a nie do wprowadzania zakazów lub zezwoleń dla nauczycieli na stosowanie określonej metody pracy z uczniami, tak więc projektowanymi zmianami w rozporządzeniu Minister wykroczył poza delegację ustawową.

Tak sformułowane zmiany w projekcie rozporządzenia stanowią ingerencję w autonomię nauczyciela w zakresie stosowanych form i metod, zgodnie bowiem z art. 12 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela:

*Nauczyciel w realizacji programu nauczania ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne, oraz do wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych.*

Odebranie nauczycielowi prawa do wyboru stosowanych przez niego metod dydaktycznych stanowi ingerencję w autonomię nauczyciela. Podważa jego kompetencje i ogranicza możliwość realizacji celów dydaktycznych w sposób uznany za najwłaściwszy wobec zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów.

Związek Nauczycielstwa Polskiego przez ostatnie lata domagał się przywrócenia autonomii szkole i nauczycielom, nie zgadzaliśmy się na ręczne sterowanie przez władze centralne pracą nauczyciela i szkoły. Uważamy, że wprowadzanie gwałtownych i radykalnych zmian poprzez administracyjną decyzję może antagonizować społeczność szkolną.

Rozporządzenie przewiduje m.in. wprowadzenie rozwiązań polegających na:

- niezadawaniu przez nauczycieli uczących w klasach I-III szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży pisemnych i praktycznych prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;
- braku obowiązku wykonania przez uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży pisemnych i praktycznych prac domowych zadawanych przez nauczyciela do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych oraz nieocenianiu wykonania albo niewykonania tej pracy domowej przez ucznia.

Zgodnie z Prawem oświatowym, szkoła ma prawo nakładać obowiązki na ucznia poprzez określenie ich w swoim statucie. Całkowity zakaz prac domowych, nawet jeśli dotyczyłby jedynie klas I-III szkoły podstawowej – oraz odstąpienie od ich oceniania mogą być zatem postrzegane jako niezgodne z deklaracjami o potrzebie wzmocnienia pozycji nauczycieli oraz autonomii szkół.

Z uwagi zaś na uregulowanie tych kwestii w ustawie, projektowane rozporządzenie może zostać ponadto uznane za wkraczające w materię ustawową, co nie powinno mieć miejsca z uwagi na hierarchię źródeł prawa w Polsce.

Naszym zdaniem w miejsce administracyjnej ingerencji w metodykę nauczania zasadne byłoby wydanie rekomendacji, wytycznych służących efektywnemu wykorzystaniu samodzielnej pracy ucznia i określeniu jej miejsca w procesie dydaktycznym. Ponadto na podstawie ustawy Prawo oświatowe, Ministerstwo Edukacji Narodowej zobowiązane jest corocznie do określenia „Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym”. Wydaje się, że dobrostan uczniów i obciążenie ich mogłyby być jednym z priorytetów polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

W oparciu o liczne opinie środowisk edukacyjnych, które zostały nadesłane do związku, wskazujemy że wprowadzanie tak radykalnych zmian winno dokonywać się z udziałem ekspertów z dziedziny dydaktyki, ponadto winno być poprzedzone szerokimi konsultacjami oraz akcją informacyjną skierowaną do uczniów, rodziców i nauczycieli, na co wskazują również doświadczenia szkół, które już wcześniej ograniczały zadawane prace domowe. Natomiast w tym wypadku termin konsultacji ograniczył się tylko do jednego miesiąca poprzez skierowanie projektu rozporządzenia do uzgodnień międzyresortowych, związków zawodowych i partnerów społecznych oraz informacji przekazanej w kampanii wyborczej. Temat wywołał jednak ogólnonarodową dyskusję i podzielił społeczeństwo.

Niewątpliwie uczniowie są przeciążeni obowiązkami i nauką, z całą pewnością też prace domowe nie mogą być traktowane jako sposób radzenia sobie ze zbyt rozbudowaną podstawą programową.

Według opinii nauczycieli prace domowe rozwijają u uczniów systematyczność, odpowiedzialność oraz motywują do pogłębiania wiedzy. To nie one są powodem przeciążenia uczniów nauką, a w ogromnej części nadmierna ilość treści zawarta w podstawach programowych dla poszczególnych przedmiotów.

Zdaniem nauczycieli tak ważną reformę winno rozpocząć się od wyeliminowania zbędnych treści w podstawach programowych oraz podjęcie przemyślanych decyzji, aby zadania domowe przyczyniły się do rozwoju uczniów, a nie uczyły pamięciowego przyswajania wiedzy pod kątem sprawdzianów czy egzaminów. Zamiast likwidować prace domowe należy je ograniczyć oraz czynić z nich lepsze narzędzie nauki.

Zdaniem Związku, jeśli nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczną pracę domową do wykonania, to należy również umożliwić uczniowi uzyskanie oceny z odrobionej pracy.

W związku z tym proponujemy nowe brzmienie § 12 a ust.2.

„W przypadku, o którym mowa w ust.1 pkt.2, nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną lub praktyczną pracę domową i przekazuje mu informację, o której mowa w § 12, a na wniosek ucznia dokonuje jej oceny.”

Związek Nauczycielstwa Polskiego pozytywnie opiniuje zmiany rozporządzenia dotyczące rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej z etyki i religii, które nie będą miały wpływu na średnią uzyskanych ocen.

Z poważaniem,

Urszula Woźniak

Wiceprezes ZG ZNP